

Tâche finale → Unité 2 : La bonne bouffe



Une bonne recette d'un nouveau plat **Une bonne recette d'une nouvelle boisson**



Vous créez un nouveau plat ou une nouvelle boisson qui est parfait(e) pour un restaurant.

Pour convaincre le public à manger votre nouveau plat ou à boire votre nouvelle boisson, vous créez un panneau (une affiche publicitaire) et une publicité à la télévision.

Le public veut savoir tous les ingrédients dans votre nouveau plat ou votre nouvelle boisson; vous créez une carte de recette aussi pour satisfaire le public. Vous dites au public comment faire ce nouveau plat ou cette nouvelle boisson.

Les choses importantes à faire/savoir pour le panneau :

Les choses importantes à faire/savoir pour la publicité :

Les choses importantes à faire/savoir pour la carte de recette :

Une bonne recette d'un nouveau plat (I)

A. Notre nouveau plat

À LA TÂCHE

FEUILLE DE ROUTE

1. En paires, faites un plan de votre nouveau plat.

a) Nommez quatre plats et quatre boissons que vous aimez.

Plats	Boissons
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

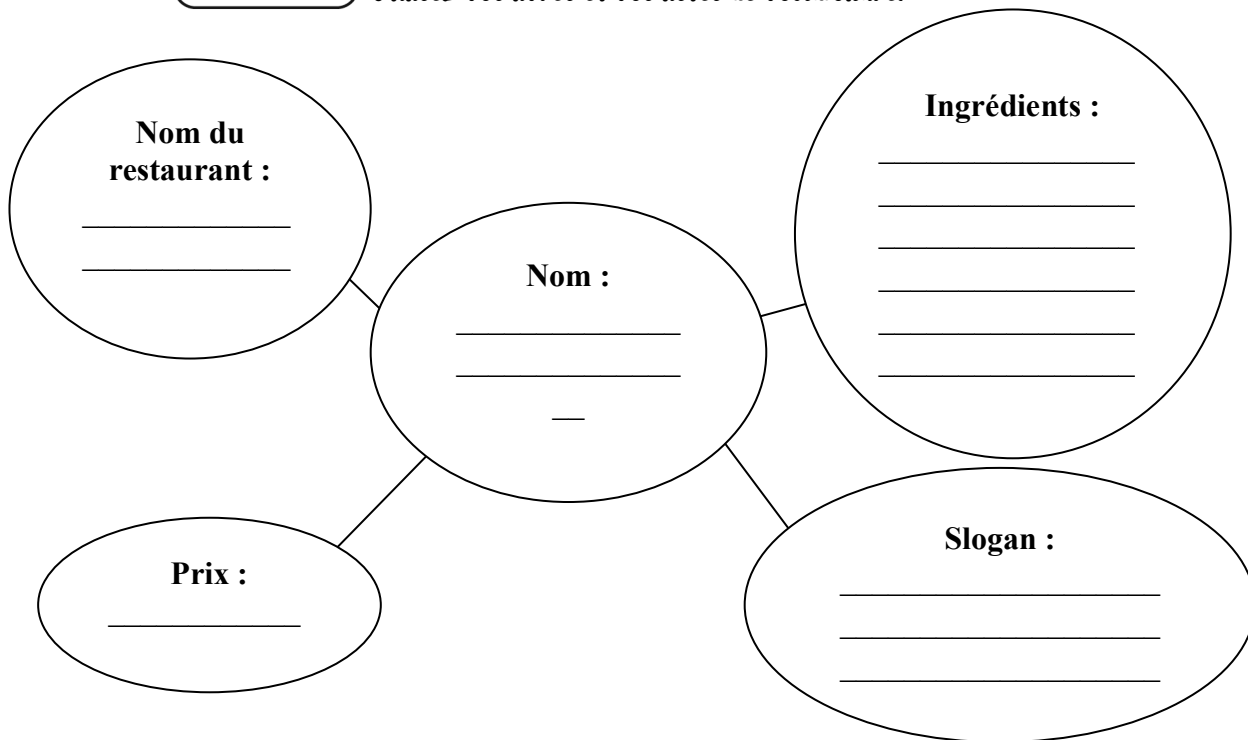
b) Combinez deux plats ou deux boissons.

$$\text{---} + \text{---} = \text{---}$$

c) Donnez un nom à votre nouveau plat ou nouvelle boisson : _____

d) Complétez le diagramme suivant avec les détails de votre plat ou boisson.

STRATÉGIE Utilisez vos livres et vos listes de vocabulaire!



.....

B. Ma carte de recette

1. Faites un plan d'une recette pour votre nouveau plat. Identifiez les ingrédients et les étapes de préparation.

STRATÉGIE Utilisez vos livres et vos listes de vocabulaire!

Ingrédients

Préparation

3. Ajoutez d'autres détails à votre recette, par exemple une variation ou un ingrédient secret.

Une bonne recette d'un nouveau plat (II)

C. Créez un brouillon d'une affiche publicitaire pour votre nouveau plat. Utilisez le modèle à la page 66 du livre et les détails de votre plan.

1. Ajoutez d'autres détails à votre affiche.
2. Vérifiez le superlatif dans votre brouillon.
3. Demandez à un autre groupe de vérifier votre brouillon.
4. Faites la version finale de votre affiche.

D. Créez un brouillon d'une carte de recette pour votre nouveau plat. Utilisez le modèle à la page 78 du livre et les détails de votre plan.

1. Ajoutez d'autres détails à votre recette, par exemple une variation ou un ingrédient secret.
2. Vérifiez le partitif et les infinitifs dans votre brouillon.
3. Demandez à un ou une partenaire de vérifier le brouillon de votre carte de recette.
4. Écrivez la version finale de votre carte de recette.

Une bonne recette d'un nouveau plat (III)

Notre présentation orale

À LA TÂCHE
FEUILLE DE ROUTE

1. Écoutez et lisez la présentation d'un nouveau plat à la page 67 du livre.



élève 1 : Voici notre nouveau plat. Ce plat s'appelle Le taco dessert.

élève 2 : On propose ce taco dessert pour le menu de Los Rancheros.

C'est une combinaison de deux plats.

élève 1 : Oui, c'est la meilleure combinaison : une coupe glacée et un taco.

élève 2 : Dans Le taco dessert, il y a du sirop au chocolat, des bananes et des fraises.

élève 1 : Est-ce qu'on met de la crème glacée?

élève 2 : Oui, bien sûr. On en met. C'est notre ingrédient unique!

élève 1 : Combien coûte Le taco dessert?

élève 2 : Ça coûte 1,99 \$.

élève 1 : Ce taco dessert est le meilleur dessert de la planète!

2. Faites un brouillon de ta présentation. Utilisez la première présentation comme modèle.

1. Écoute Ben présenter sa recette.



Error!

Moi, je vais présenter ma recette préférée : une salade César.

Pour faire une salade César, j'ai besoin de laitue, d'huile d'olive, de jus de citron, d'ail, de moutarde, d'un œuf, d'anchois, de croûtons et de fromage parmesan.

D'abord, je mélange le jus de citron, l'huile d'olive, l'œuf, l'ail, la moutarde, et les anchois pour faire la vinaigrette.

Ensuite, je mets la laitue dans un grand bol.

Puis, je verse la vinaigrette sur la laitue.

Après, je mélange la salade.

Finalement, j'ajoute des croûtons et du fromage parmesan à la salade.

Bon appétit!

2. Fais un brouillon de ta présentation. Utilise la présentation de Ben comme modèle.

Moi, je vais présenter ma recette préférée : _____

Pour faire _____, j'ai besoin de _____

D'abord, je _____

Finalement, je _____

Bon appétit!

Une bonne recette d'un nouveau plat (IV)

1. Faites un brouillon de votre présentation. Utilisez le modèle et ajoutez-y les détails de votre plan.

2. Ajoutez d'autres détails à votre présentation.

3. Vérifiez votre brouillon :

- a) le pronom *en*,
- b) les superlatifs
- c) les adverbes;
- d) *avoir besoin de*.

4. Demandez à un autre groupe de vérifier votre brouillon.

- a) Encerclez le pronom *en*.
- b) Soulignez les superlatifs. Est-ce qu'ils s'accordent avec le nom?
- c) Carrez les adverbes.
- d) Soulignez *avoir besoin de*.

Faites des corrections si nécessaire.

Les signatures du groupe : _____

5. Écrivez la version finale de votre présentation.

6. Répétez votre présentation à voix haute.

7. Donnez le tableau suivant à un autre groupe. L'autre groupe évalue votre présentation en cochant

☒ le bon commentaire.

Présentateur / Présentatrice : _____	☆☆☆ Fantastique!	☆☆ Bon!	☆ Attention!
a) ...parle assez fort et clairement.			
b) ...fait attention à la prononciation. <div>STRATÉGIE</div>			
c) ...regarde l'auditoire.			
d) ...varie l'intonation et le ton de sa voix.			

8. Présentez la recette d'un nouveau plat à la classe. Bon courage!